


A DE OEC MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZERÉNEK 2012. ÉVI FEJLESZTÉSI TERVE

2012. MÁRCIUS 26.


Prof. Dr. Paragh György
egyetemi tanár, centrumelnök



A DE OEC MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZERÉNEK 2012. ÉVI FEJLESZTÉSI TERVE

I. ELŐZMÉNYEK

A DE OEC minőségirányítási rendszerének kialakítása az ÁOK betegellátó szervezeti egységeiben, a Fogorvostudományi Karon és a Gazdasági Igazgatóságon 2000-ben indult az ISO 9001:2000 szabvány követelményeinek megfelelően. A tanúsítás 2002. decemberére valósult meg. 2005-ben a Gyógyszerésztudományi Kar és az ÁOK Elméleti Intézetei is csatlakoztak a minőségirányítási rendszerhez, tanúsításukra a megújító audit keretében 2005. decemberében került sor.

2006-ban pedig az Egészségügyi Kar és a Népegészségügyi Kar is csatlakozott a minőségirányítási rendszerhez. Ezzel teljesült az a célkitűzésünk, hogy a DE OEC valamennyi kara rendelkezzen tanúsítvánnyal.

2007 tavaszán a Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum elnyerte az „Év Kórháza 2006” megtisztelő címet nagy kórház kategóriában. A pályázatot az Egészségügyi Minisztérium 2007 januárjában hirdette meg és a Kórházszövetség, valamint az Egészségügyi Gazdasági Vezetők Egyesületének javaslatai alapján ítélte oda.

A Felsőoktatási Minőségi Díjról szóló 221/2006. számú kormányrendelet alapján az oktatási- és kulturális miniszter 2007-ben hirdette meg első alkalommal a díjra vonatkozó felhívást a minőségfejlesztés ösztönzése és elismerése érdekében.

A Debreceni Egyetem a kari önértékeléseken alapuló pályázatával, amelynek kidolgozásában a DE OEC karok is részt vettek, a „felsőoktatási intézmény” kategóriában arany fokozatú elismerő oklevelet nyert el.

A 2008. évi megújító auditon került sor a minőségirányítási rendszerhez újonnan csatlakozó Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék és a Reumatológiai Tanszék minőségirányítási rendszerének tanúsítására.

A 2009 decemberi felügyeleti auditon már a MSZ EN ISO 9001:2008 szabvány követelményi teljesülésének vizsgálatára került sor. Ugyanekkor új szervezeti egységként került tanúsításra az Általános Orvostudományi Karhoz tartozó Orvosi Laboratóriumi és Képző Diagnosztikai Tanszék.

2010-ben a Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum szervezeti egység kategóriában elnyerte a Felsőoktatási Minőségi Díj 2010 Bronzfokozatú elismerő oklevelet.

A 2011. évi megújító auditon sor került a minőségirányítási rendszerhez csatlakozó Ellátásszervezési Igazgatóság minőségirányítási rendszerének tanúsítására.

II. A MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZER RÉSZÉT JELENLEG KÉPEZŐ TEVÉKENYSÉGEK ÉS SZERVEZETI EGYSÉGEK

A tanúsítvány az alábbi tevékenységekre vonatkozik:

- fekvő- és járóbeteg ellátás,
- diagnosztikus tevékenységek,
- oktatás,
- kutatás,
- műszaki- gazdasági és pénzügyi folyamatok,
- szolgáltató folyamatok,
- valamint a fentieket támogató és a rendszert irányító tevékenységek.

Tanúsított szervezeti egységek:

1. Általános Orvostudományi Kar valamennyi Klinika/Tanszék/Intézet
2. Fogorvostudományi Kar
3. Gyógyszerésztudományi Kar
4. Népegészségügyi Kar
5. Egészségügyi Kar
6. Gazdasági Igazgatóság
7. Oktatásszervezési Központ
8. Nemzetközi Oktatási Központ

III. A MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZER 2012. ÉVI FEJLESZTÉSI IRÁNYAI

III/A. CENTRUMSZINTŰ FELADATOK

1. A szabályozó dokumentumok átvizsgálása, szükség szerinti aktualizálása. MICS vezetők továbbképzése.
Felelős: Dr. Balatoni Ildikó stratégiai igazgatóhelyettes, Folyamatgazdák, Szervezeti egységek MICS vezetői
2. Hallgatói szolgáltatások fejlesztése pályázati források bevonásával, a rugalmasabb, színvonalasabb hallgatói ügyintézés és a végzés utáni elhelyezkedés segítése érdekében.
Felelős: OSZK igazgató, Karok Dékánjai, Stratégiai Igazgató, Gazdasági Igazgató
3. Interaktív Orvosi Gyakorlati Központ Minőségirányítási Rendszerének kiépítése és tanúsítása.
Felelős: Dr. Balatoni Ildikó stratégiai igazgatóhelyettes
4. A Sugárterápia Tanszék és az Onkológiai Tanszék dokumentációs rendszerének átalakítása a szervezeti változásoknak megfelelően.
Felelős: az érintett szervezeti egységek MICS vezetői

5. A szervezeti egységek szolgáltatókkal való elégedettségének mérése.
Felelős: Fekete Gábor Szolgáltatói Osztályvezető
6. A DE OEC betegellátó egységeiben működő onko-teamek tevékenységének teljes körű szabályozása.
Felelős: Prof. Dr. Fülesdi Béla klinikai centrumelnök-helyettes
7. A kábítószer kezelés dokumentálására irányuló belső audit lebonyolítása.
Felelős: Dr. Trestyánszky Zoltán intézeti vezető főgyógyszerész
8. Dokumentáció ellenőrző munkacsoport tevékenységének terv szerinti megvalósítása.
Felelős: Dr. Pályi Erika Klinikai Menedzsment Operatív Központ vezető
9. Bizonylati Album formanyomtatványainak folyamatos aktualizálása.
Felelős: Tóth Imréné osztályvezető, Betegdokumentációs és Klinikafinanszírozási Főosztály
10. Elégedettségi vizsgálatok szervezeti egység szintű eredményeinek szervezeti egységek általi dokumentált, tendenciákat is figyelembe vevő értékelése, intézkedések meghatározása és azok végrehajtásának ellenőrzése.
Felelős: szervezeti egységek MICS vezetői
11. A munkaköri leírások mellékletét képező karrierterv megvalósulása, értékelésének vizsgálata rendkívüli belső audit keretében.
Felelős: munkáltatói jogkört gyakorló szervezeti egység vezetők
Dr. Nádházy Zsolt Jogi és Humánpolitikai Központ vezető
12. Kutatás-fejlesztés dokumentumai nyilvántartásának ellenőrzése rendkívüli audit keretében.
Felelős: Dr. Balatoni Ildikó stratégiai igazgatóhelyettes
13. Az onkológia betegek ellátása dokumentálásának ellenőrzése rendkívüli audit keretében.
Felelős: Dr. Balatoni Ildikó stratégiai igazgatóhelyettes
14. A szervezeti egység szintű MIR dokumentumok aktualizálása megtörténtének vizsgálata rendkívüli audit keretében.
Felelős: Dr. Balatoni Ildikó stratégiai igazgatóhelyettes
15. MICS vezetői feladatok teljes körű ellátása megvalósulásának vizsgálata rendkívüli audit keretében.
Felelős: Dr. Balatoni Ildikó stratégiai igazgatóhelyettes
16. 2012. évi Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) által végzendő akkreditációra való felkészülés kari feladatainak megvalósítása.
Felelős: Kari MICS vezetők

III/B. A DEBRECENI EGYETEM MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI REKTORI BIZTOSA ÁLTAL KOORDINÁLT 2012. ÉVI MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TEVÉKENYSÉGEK MEGVALÓSÍTÁSA

Felelős: Dr. Balatoni Ildikó stratégiai igazgatóhelyettes

III/C. A DE OEC KAROK FEJLESZTÉSI CÉLKITŰZÉSEI

Általános Orvostudományi Kar

I. Sikeres humán erőforrás menedzsment megvalósítása

Az érvényes európai jogszabályokhoz alkalmazkodó dolgozói munkaszabályok és munkarend biztosítása és monitorizálása. A szakdolgozói, oktatói és orvos létszám megőrzése, illetőleg a megemelkedett hallgatói létszám figyelembevételével történő optimalizálása mellett a dolgozói juttatások emeléséhez szükséges feltételek megteremtése.

A tudományos fokozattal (PhD) illetve címmel (MTA doktori) rendelkező munkatársak számának növelése.

Fiatalkorú oktatók munkájának pályázati úton elnyerhető ösztöndíjjal történő elismerése.

A pályázati forrásokkal átmenetileg nem rendelkező vezető kutatók kutatási támogatási rendszerének („bridging fund”) kidolgozása, az OTKA pályázati és bírálati rendszerének felhasználásával.

II. Saját bevételek növelése, kiadások csökkentése, intézményi működés racionalizálása

Az oktatásból származó bevételek emelése a hallgatói létszám megtartása mellett.

Egységes és átlátható árstruktúrával rendelkező kari szolgáltató laboratóriumi háttér fejlesztése, a szolgáltató egységek működési rendjének véglegesítése, a működési rend szerint működő szolgáltató laboratóriumok támogatási rendjének kidolgozása.

Annak biztosítása, hogy a kari költségvetésben specifikusan megjelenő költségvetési tételek – megfelelő pályázatok révén – az adott feladat finanszírozására fordíthatóak.

III. Oktatási infrastruktúra és hallgatói szolgáltatások fejlesztése

A hallgatók egyetemi információs rendszerekhez való hozzáféréseinek „course management” jellegű fejlesztése.

A meglévő oktatási infrastruktúra karbantartása és fejlesztése:

⇒ egy új 300 fő befogadóképességű tanterem építése,

⇒ a Radiológiai Klinika régi épületének bevonása az oktatási kubastruktúrába.

A magyar nyelven tanuló hallgatók szakmai nyelvismeretének elősegítése céljából a nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatók számára lehetőséget biztosítani

angol nyelven meghirdetett kurzusok felvételére, és ezzel az ekvivalens magyar kurzusok kiváltása.

IV. Tananyagfejlesztés

Az orvosképzéshez kapcsolódó gyakorlati készségek országos egyeztetését követően a hallgatói gyakorlati leckeönyv aktualizálása, pontosítása magyar és angol nyelven.

A TÁMOP 4.1.2 pályázati felhíváshoz kapcsolódva „Skill Laboratory” (Interaktív Orvosi Gyakorlati Központ) működésének elindítása, a kapcsolódó tanterv fejlesztés végrehajtása, beépítése a kurrikulumba.

Új kurzusok szervezése, illetve a korábbi gyakorlatokon belül bizonyos részgyakorlatok végzésének biztosítása a hallgatóknak előírt klinikai beavatkozások megtanulása és gyakorlása érdekében.

A IV. és V. évfolyamok oktatási rendszerének harmonizálása a hallgatói fórumon megfogalmazottakkal, a hallgatói visszajelzésekkel és az érintett oktatási egységek által megfogalmazottakkal.

Új kötelezően és szabadon választható kurzusok bevezetése.

- Klinikai anatómia és plasztináció II.
- Clinical anatomy and plastination II.
- Bőrgyógyászati allergológia – immunológia
- Rekonstrukciós és hangrehabilitációs lehetőségek a fej- és nyaksebészetben
- Antibiotikum terápia a gyakorlatban
- Fertőzés és immunitás: immundefektusok
- Kisműtétes lehetőségek a sugárterápiában (brachyterápia)
- Operatív techniques in radiotherapy (brachytherapy)
- Sugárkezelés mellékhatásainak ellátása
- Dealing with irradiation induced side effects

V. Új oktatási formák bevezetése

Az angol nyelvű orvosképzés gyakorlati oktatásának fejlesztése további külföldi oktatókórházak hivatalos, akkreditált formában történő bevonásával. Az oktatókórházak egyetemi (DE) akkreditációs eljárásának érvényesítése a Magyar Akkreditációs Bizottság ajánlása alapján.

A megemelkedett hallgatói létszám mellett a képzés színvonalának biztosítására a megelőző években tett intézkedések (blokkgyakorlatok bevezetése, hallgatói kompetencia-lista és gyakorlati leckeönyv bevezetése, új, multimédia-alapú oktatási segédeszközök fejlesztése, stb.) hatásának folyamatos elemzése a hallgatói és oktatói írásbeli és szóbeli feed-back eszközök igénybevételével. A visszajelzések alapján szükségesnek mutatózó változtatások elvégzése, további fejlesztések bevezetése.

VI. Oktatói érdekeltségi rendszer kialakítása

Az angol nyelvű orvosképzés blokkgyakorlati oktatásában résztvevő oktatók óradíjrendszerének felülvizsgálata.

VII. Hatékonyabb együttműködések kialakításával a Kar innovációs potenciáljának növelése

VIII. Minőségirányítási rendszer

Minőség indikátorok folyamatos elemzése és a kari oktató és kutatómunka minőség indikátorokon alapuló értékelése.

A Tudományos Bizottság egységes elvek szerinti működésének erősítése, hivatalos közlemény- és citációs listák alapján történő elbírálások megvalósítása.

A szervezeti egységek tudományos tevékenységének monitorozására alkalmas adatbázis és elvek kidolgozása.

A promóciók egységes elbírálása érdekében kari önálló Tudományos Bizottság létrehozása.

IX. Elektronikus adatszolgáltatási fegyelem erősítése

Az elektronikus index használatának felmenő rendszerű alkalmazása.

X. A hallgatóelégedettségi vizsgálatok erősítése

A vizsgálat mérőszámainak – különös tekintettel a gyakorlati képzés hatékonyságára vonatkozó kérdéskörre – javítása.

A hallgatói visszajelzések értékelése, a hallgatók által kezdeményezett oktatói elismerések támogatása.

Az oktatói/hallgatói fegyelem fokozása.

XI. Az új felsőoktatási törvényből eredő kari kötelezettségek megvalósítása. Kinevezési rendszer átalakítása

XII. A MAB akkreditációs eljárás sikeres lefolytatása

XIII. Az elméleti intézetek és a klinikák közös részvételével folytatott tudományos projektek támogatása (Mecenatúra pályázat), a karon folyó gyógyító munka nemzetközi színvonalának, ezáltal a képzés nemzetközi színvonalának biztosítása érdekében

XIV. Hallgatók fokozottabb bevonása a tudományos kutatásba

A Tudományos Diákköri Tevékenységet folytató hallgatók teljesítményének kreditpontokkal történő elismerése.

A jelenlegi Szakkollégiumi rendszer további erősítése.

Gyógyszerésztudományi Kar

1. Az angol nyelvű képzés erősítése:

A térítéses angol nyelvű képzés erősítése nemcsak a létszámban történő növelést jelent számunkra, hanem terjedjen ki a hallgatókkal való kapcsolat javítására, valamint a képzés minőségének a javítására is.

Felelős: Dr. Vecsernyés Miklós, Dr. Fehér Pálma angol nyelvű képzés tanulmányi felelős

2. A gyógyszerügyi szervezéshez kapcsolódó tananyag bővítése és aktualizálása

A végzett hallgatók és a munkaerőpiaci partnerek körében végzett felmérések szerint a közforgalmú gyógyszerészi feladatok naprakész és alkalmazás szintű ismerete szükséges. A tananyag aktualizálásán kívül az eddigiekben nem oktatott ismeretekre is igény van, melyet nemcsak a posztgraduális, hanem a graduális képzésben is biztosítani kell.

Felelős: Dr. Vecsernyés Miklós Dékán

Határidő: folyamatos

3. A Kar oktatási és kutatási kapcsolatainak a fejlesztése külföldi egyetemekkel.

A Gyógyszerésztudományi Kar szándékában áll, hogy jelenlegi partnereivel további pályázatokat nyújtsanak be. Ez mind kutatási, tananyag fejlesztési és infrastruktúra fejlesztési forrásokat céloz.

Felelős: Prof. Halmos Gábor, Prof. Tósaki Árpád, Dr. Vecsernyés Miklós

Határidő: folyamatos

4. Ipari kapcsolatok fejlesztése:

A TEVA zRT 2011-ben a Debreceni Egyetem GYTK-val közösen a Gyógyszertechnológiai Tanszékhez kapcsolódva létrehozta a kihelyezett Ipari Gyógyszergyártási Tanszékét. E fejlődés szinte teljes mértékben lefedi az ipari gyógyszergyártási oktatási területet. További feladatunk, hogy a kihelyezett tanszékben rejlő lehetőségeket a kar számára kiaknázzuk és az oktatási feladatokat összehangolva aktualizáljuk.

Felelős: Dr. Bácskay Ildikó, Dr. Vecsernyés Miklós

Határidő: folyamatos

5. A Ph.D. fokozatszerzés és TDK részvétel javítása a Karon.

Az utóbbi években növekedett az érdeklődés a hazai és a külföldi hallgatók körében is a TDK munkák iránt, amely reményeink szerint a Ph.D. fokozatszerzésre is kihatással lesz. Célunk, hogy az infrastrukturális fejlesztések eredményeként a kutatólaborok nagyobb kapacitását a TDK hallgatók számának növelése is kövesse.

Felelős: Prof. Tósaki Árpád, Dr. Vecsernyés Miklós, kari TDK és DETEP felelősök

Határidő: folyamatos

6. Az oktatási infrastruktúra továbbfejlesztése:

A GYTK hallgatói létszáma az utóbbi 5 évben megötszöröződött, amely a felmerülő új oktatási helyek kialakítását teszi szükségessé. Az egyetemi képzésekben történt finanszírozási változások bár közvetlenül nem érintik a gyógyszerészképzést, de közvetett módon a térítéses angol nyelvű képzés bővítése szükséges. Az elvárások teljesítéséhez a laborok felszereltségét és helyigényét biztosítani kell.

Felelős: Dr. Vecsernyés Miklós, a kar tanszékvezetői

Határidő: folyamatos

Fogorvostudományi Kar

1. Az infrastrukturális bővülés és a hallgatók létszámának jelentős növekedése komplex fogászati gyakorlatok kialakítását, bevezetését teszik szükségessé, melynek beindítása 2012/2013-as tanév I. félévében kezdődik.
2. A fogyatékos gyermekek fogászati ellátásának bevezetése.
3. A Kar külső és belső oktatóinak egységes oktatási szemléletének kialakításának érdekében belső továbbképzések szervezése.
4. A Fantom és a Fogtechnikai laborok bővítésének műszaki tervezetése már elkészült, az engedélyeztetési eljárás folyamatban van. A bővítés, korszerűsítés célja a hallgatói propedeutikai gyakorlatok színvonalának emelése.
5. A Kar honlapjának fejlesztése:
 - Az ALUMNI program fejlesztése,
 - a kari elégedettség mérések nyilvánossá tétele,
 - az Oktatási Titkárság on-line elérhetőségének kiépítése.
6. Célunk az oktatást, a kutatást és a betegellátást segítő korszerű eszközök, műszerek beszerzése.
7. Célunk, hogy a végzett és a bekerülő hallgatók kötődését a Karhoz kari kiadványokkal erősítsük.
8. Elégedettségi vizsgálatok eredményeinek szinten tartása, esetleges javítása.
9. A munkatársak (oktatók, dolgozók) erkölcsi és anyagi megbecsülésének növelése, motivációjuk fejlesztése érdekében belső ösztönző rendszer kiépítése szükséges, ezért a Kari Tanács felülvizsgálja a „Kitüntetési és jutalmazási szabályzatot”.
10. Munkaerő piaci elégedettségi vizsgálatok bevezetése a Kar által akkreditált rendelők szakorvosainak visszajelzései alapján
11. Minősített oktatók számának növelése.
12. A betegdokumentáció hatékonyságának javítása.

Egészségügyi Kar

1. A Kar az új Felsőoktatási törvény hatályba lépését követően – a megváltozott szabályozás és gazdasági-társadalmi környezet figyelembevételével – vizsgálja felül korábbi stratégiáját (különös tekintettel az oktatásfejlesztési stratégiára), szükség esetén módosítsa azt.
Határidő: 2012. december 1.
Felelős: oktatási dékánhelyettes, dékán
2. A Kar az új Felsőoktatási törvény hatályba lépését követően vizsgálja felül szabályozó dokumentumait (szabályzatok, utasítások), végezze el a szükséges módosításokat. (indikátor: felülvizsgált; módosított dokumentumok száma).
Határidő: folyamatos
Felelős: dékánhelyettesek
3. A Kar stratégiai céljaival összhangban tovább kell növelni a minősített oktatók számát. (indikátorok: újonnan minősítést szerzett oktatók száma; minősített oktatók száma/összes oktató aránya (%))
Határidő: folyamatos
Felelős: tanszékvezetők, intézetvezetők
4. Át kell tekinteni a kutatás-fejlesztés kari dokumentációját, nyilvántartását. Hiányosság esetén meg kell hozni a szükséges intézkedéseket. (indikátor: felülvizsgált dokumentumok száma; a nyilvántartás megfelelése (%); a hozott intézkedések száma)
Határidő: folyamatos, legkésőbb 2012. szeptember 15.
Felelős: tudományos dékánhelyettes
5. A tudományos munka eredményességének fokozása. Növelni kell a publikációs tevékenység intenzitását. (indikátor: publikációk; konferencia-előadások száma)
Határidő: folyamatos
Felelős: tanszékvezetők, intézetvezetők, tudományos dékánhelyettes
6. A II. féléves kurzusok, oktatók hallgatói véleményezése kérdőíves felmérés szakonkénti, intézetenkénti kiértékelése. Az I. és II. féléves kurzusokra vonatkozó 2011. évi felmérések tapasztalatainak kari szintű összegzése. (indikátorok: a felmérésben résztvevő kurzusok száma; a felméréssel érintett (véleményezett) oktatók száma; a pozitív vélemények aránya (%)).
Határidő: 2012. június 20.
Felelős: tanszékvezetők, intézetvezetők, oktatási dékánhelyettes
7. Minden szakon, szakirányon kerüljön sor az ún. nagygyakorlatok (külső intézményi/klinikai (terep, stb.) hallgatói véleményezésére (indikátor: a véleményt nyilvánítók száma; a pozitív értékelést adók aránya (%))
Határidő: 2012. október 20.
Felelős: intézetvezetők, szak-, szakirány felelősök
8. A kari akkreditációs önértékelő jelentés alapján – különös tekintettel annak SWOT-analízis fejezetére – a Kar vezetése készítsen intézkedési tervet a legfontosabb, ill. a legsürgősebb feladatok megoldására, kezelésére.
Határidő: 2012. április 10.
Felelős: dékán

9. A Kar vezetése az intézményi akkreditáció lezárulása után tekintse át az Akkreditációs Bizottság jelentését és ez alapján készítsen feladattervet a felmerült problémák kezelésére.

Határidő: az Akkreditációs Bizottság jelentését (értékelését) követő egy hónapon belül

Felelős: dékán

10. Az akkreditációs önértékelő jelentés, az Akkreditációs Bizottság jelentése, a megváltozott társadalmi-gazdasági, törvényi feltételek tükrében át kell tekinteni és felül kell vizsgálni a kari intézményfejlesztési tervet.

Határidő: 2012. december 1.

Felelős: dékán

11. A SOWOSEC (Szociális Munka és Szociális Gazdaság) nemzetközi közös mesterképzés nemzetközi akkreditációjának befejezése. A Nemzetközi Látogató Bizottság fogadása.

Határidő: folyamatos

Felelős: Dr. Fábíán Gergely, dékán

12. A minőségirányítási rendszer dokumentumainak aktualizálása. (indikátor: aktualizált dokumentumok száma)

Határidő: folyamatos

Felelős: folyamatgazdák, MICS vezető

Népegészségügyi Kar

1. NK hallgatóelégedettségi kérdőív eredményei alapján az oktatással kapcsolatos feladatok javítása

Mérőszám 1: Elégedettség kérdőív átlag pontszámai az előző évhez (évekhez) viszonyítva (%)

Mérőszám 2. Szabadon választott kurzusok száma

Mérőszám 3. Magyar képzéseknél használható segédanyagok száma

Mérőszám 4. Angol nyelvű képzéseknél használható segédanyagok száma

Felelős: NK dékán

Operatív végrehajtás: NK dékán-helyettes, NK minőségügyi vezető

Határidő: 2012. december 31.

2. Kapcsolattartás a hallgatókkal, hallgatói fórumok szervezése

Mérőszám: Hallgatói fórumok száma

Felelős: NK dékán

Operatív végrehajtás: NK Szakirányú Továbbképzési Osztály vezetője

Határidő: 2012. december 31.

3. Kapcsolattartás a végzett hallgatókkal

Mérőszám: a Karral kapcsolatban lévő hallgatók száma / végzett hallgatók száma

Felelős: NK dékán

Operatív végrehajtás: NK Szakirányú Továbbképzési Osztály vezetője, NK minőségügyi vezető

Határidő: 2012. december 31.

4. Kapcsolattartás a munkaerőpiaccal

Mérőszám 1: Beérkezett kérdőívek száma/ kiküldött kérdőívek száma (intézmények szerint)

Mérőszám 2. Elégedettség kérdőív átlag pontszámai az előző évhez (évekhez) viszonyítva (%)

Felelős: NK dékán

Operatív végrehajtás: NK Szakirányú Továbbképzési Osztály vezetője, NK minőségügyi vezető

Határidő: 2012. december 31.

5. Elektronikus indexel kapcsolatos szabályozás kari alkalmazása, folyamatos ellenőrzés

az adatszolgáltatási fegyelem betartása érdekében

Mérőszám: Nem megfelelő adatszolgáltatás száma

Felelős: NK dékán

Operatív végrehajtás: NK dékán-helyettes, NK Szakirányú Továbbképzési Osztály vezetője

Határidő: 2012. december 31.

6. Tudományos Diákköri kutatások népszerűsítése a BSc és MSc képzésekben

Mérőszám1. BSc diákkörösök száma, helyezést elért hallgatók száma, OTDK szereplés eredményessége

Mérőszám2.: MSc diákkörösök száma, helyezést elért hallgatók száma, OTDK szereplés eredményessége

Mérőszám 3.: AOK diákkörösök száma

Felelős: NK dékán

Operatív végrehajtás: NK dékán-helyettes

Határidő: 2012. december 31.

7. Doktori képzés színvonalának emelése, PhD kurzusok számának növelése

Mérőszám 1. Új PhD kurzusok száma

Mérőszám 2: Összes PhD kurzusok száma

Felelős: NK dékán

Operatív végrehajtás: NK dékán-helyettes,

Határidő: 2012. december 31.

8. Alapkutatás és a klinikai kutatás közötti kapcsolat fejlesztése az előző évek adatainak figyelembe vételével.

Mérőszám1: Alap-és alkalmazott, alap és klinikai kutatás közös publikációinak száma

Mérőszám 2: Közösen elnyert pályázatok/támogatások száma

Felelős: NK dékán

Operatív végrehajtás: NK dékán-helyettes

Határidő: 2012. december 31.

9. Népegészségügyi kutatásokra irányuló pályázatok számának növelése, hazai és nemzetközi kapcsolatok kiszélesítése

Mérőszám: Publikációik száma

Felelős: NK dékán

Operatív végrehajtás: NK dékán-helyettes

Határidő: 2012. december 31.

10. A képzésekről és a NK tevékenységéről szóló tájékoztatás fejlesztése hazai és nemzetközi szinten

Mérőszám 1: A NK tevékenységeivel foglalkozó tájékoztatók száma

Mérőszám 2: A képzések után érdeklődők száma

Mérőszám 3: Jelentkezők száma

Felelős: NK dékán

Operatív végrehajtás: NK Szakirányú Továbbképzési Osztály vezetője

Továbbra is aktuálisnak tartjuk a végzett hallgatók pályájának nyomon követését és a fogadóintézmények elégedettségének mérését. Keresni kellene a hatékony megoldásokat arra vonatkozóan, hogy nagyobb arányban kapjunk visszajelzést. A kérdőíves felmérés mellett a kapcsolattartásnak más formáit is fel kellene használni, pl. a Kapcsolat Napja rendezvényein folytatott személyes megbeszéléseket.

Fontosnak tartjuk a magyar és angol nyelvű képzéseinkkel kapcsolatos oktatásfejlesztési feladatokat. A magyar nyelvű képzésben az oktatási segédanyagok fejlesztése és a szabadon választható kurzusok kínálatának bővítése lehet a fő célkitűzés. Felmérjük az igényét és kivitelezhetőségét annak, hogy a hagyományos oktatásba beillesszük azokat a lehetőségeket, amelyek az e-learning módszerek alkalmazásából adódnak.

Az angol nyelvű képzésben az oktatási segédanyagok kifejlesztése, az angol nyelvű írásbeli kérdésbank kialakítása és a területi gyakorlati képzés személyi feltételeinek a megteremtése a fő célkitűzés.

Folytatni kívánjuk a képzéssel kapcsolatos minél szélesebb körű tájékoztatást, a felvételi eljárás kidolgozását és a képzés tartalmi fejlesztését, a curriculum szükség szerinti adaptálását az aktuális feltételekhez.

Nagy súlyt fektetünk hallgatók tudományos tevékenységének fejlesztésére, a Tehetséggondozásban részt vevő hallgatók minőségi tutorálására.

Célkitűzéseink között szerepel, hogy az Általános Orvosi Kar hallgatóit nagyobb számban vonjuk be a népegészségügyi témák kutatásába.

Erősíteni kívánjuk az Erasmus programban kifejtett aktivitásunkat, fenntartani a már meglévő kapcsolatainkat és bővíteni azokat.

Fejlesztani kívánjuk a NK szervezeti egységeivel való kapcsolatot közös kurzusok kialakításával és a tudományos kapcsolatok erősítésével (közös pályázat, szakdolgozati és TDK témák hirdetése).

Oktatóink minél szélesebb körben kapcsolódjanak be a Népegészségügyi Kar mesterképzéseinek oktatásába, elsősorban a komplex rehabilitáció, valamint a népegészségügyi mesterképzési szakok munkájába.

Minőségfejlesztési céljaink között szerepel a karon folyó oktatások és kutatások infrastrukturális hátterének fejlesztése.